



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"LI PUNTI"
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)
C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it
TEL.079395658 – FAX. 0793026401

Ist. Compr. "Li Puntì" - Sassari
Prot. 0011607 del 09/10/2020
02-03 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
E p.c. Al Consiglio di Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
Al sito web della scuola

INTEGRAZIONE ALL' ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF , A.S. 2020-2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge 41/2020 , conversione in legge con modificazione del D.L. 8 aprile 2020. N.22 recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'a.s. e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO in particolare l'art.1, co. 2 bis della Legge 41/2020;

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 , "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021";

VISTO il D.M. 80/2020 Adozione del "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia" per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTO il D.M. 89/2020 Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69, che stabilisce l'inizio delle lezioni il 14 settembre 2020;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto allo studio ed un'offerta formativa di qualità, assicurando, per quanto possibile, didattica in presenza al maggior numero di allievi;

PRESO ATTO che i commi 12-17 della Legge 107/2015 art.1 prevedono: Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. ... Il piano e' il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei

diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. ...Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto. ... Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale.

VISTO Il protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO Il Rapporto ISS COVID – 19;

VISTA la documentazione ufficiale del Ministero della P.I. consultabile sulla pagina <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>;

PRESO ATTO della necessità di integrare l'atto di indirizzo triennio 2020/23;

INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

con le seguenti disposizioni:

AI DOCENTI TUTTI

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del PROTOCOLLO DI PREVENZIONE COVID-19 adottato dall'Istituto, notificato e pubblicizzato, ciascuno per il ruolo che svolge;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e del patto educativo di corresponsabilità e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire i CORSI DI FORMAZIONE che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Tutto il personale è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle Linee guida per la fascia 0-6, prevedendo **gruppi/sezioni stabili** organizzati in modo da essere identificabili, con l'individuazione per ciascun gruppo del personale educatore, docente e collaboratore, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica. L'**organizzazione degli spazi** dovrà prevedere aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, anche attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni. In particolare, dovrà essere valorizzato l'uso degli spazi esterni e di tutti gli spazi disponibili che potranno essere "riconvertiti" per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. L'**accoglienza**, compatibilmente con gli spazi a disposizione, è da organizzare preferibilmente all'esterno, prevedendo punti di ingresso e uscita differenziati.

Ad accompagnare i bambini potrà essere un solo genitore, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura. Per favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio, **si potrà tenere un registro delle presenze delle eventuali persone che accedono alla struttura**. Per quanto riguarda l'accesso dei più piccoli alle strutture educative, **non sarà necessaria la rilevazione della temperatura corporea all'ingresso**, ma bambini e personale

non dovranno avere sintomatologia respiratoria o temperatura corporea oltre i 37.5°C, non dovranno essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni né a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

L'**igiene personale**, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, dovrà essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza. Particolare attenzione dovrà essere posta alla realizzazione di attività inclusive e alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle indicazioni fornite dal CTS con **Verbale Documento tecnico del CTS del 31 agosto 2020**. In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul **distanziamento fisico**, si riporta di seguito l'indicazione letterale tratta dal verbale della riunione del CTS :

- *Nella scuola primaria, per favorire l'apprendimento e lo sviluppo relazionale, la mascherina può essere rimossa in condizioni di staticità (es. seduti al banco) con il rispetto della distanza di almeno un metro e l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto);*
- *Nella scuola secondaria, anche considerando una trasmissibilità analoga a quella degli adulti, la mascherina potrà essere rimossa in condizioni di staticità con la distanza di almeno 1 metro, l'assenza di situazioni che prevedano l'aerosolizzazione (es. canto) e in situazione epidemiologica di bassa circolazione virale come definita dalle autorità sanitarie.*
- *Il dato epidemiologico, le conoscenze scientifiche e le implicazioni organizzative riscontrate, potranno determinare una modifica delle situazioni sopra riportate anche in relazione ai differenti trend epidemiologici locali/regionali, dalla autorità sanitaria, la quale potrà prevedere l'obbligo delle mascherine anche in condizioni statiche con il rispetto del distanziamento per un determinato periodo, all'interno di una strategia di scalabilità delle misure di prevenzione e controllo, modulate rispetto alle esigenze della continuità ed efficacia dei percorsi formativi.*

Quanto al PTOF Il Collegio Docenti dovrà:

- mettere a punto **le necessarie revisioni al curricolo**, con particolare riferimento all'elaborazione di **unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili**, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe sia in presenza sia a distanza;
- **elaborare il curricolo d'istituto per L'EDUCAZIONE CIVICA, alla luce delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92** ; esse prevedono, in sintesi, almeno 33 ore all'anno dedicate, insegnamento trasversale, **tre assi tematici (lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale)**, una valutazione specifica, un coordinatore in ogni scuola; nella scuola dell'infanzia, si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere;
- **elaborare il PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, alla luce delle Linee Guida annesse al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39**; in sintesi bisognerà predisporre **un piano di lavoro organizzato su una didattica mista, in presenza e a distanza** in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, immediatamente operativo in caso di aggravamento della situazione epidemiologica; pertanto il Collegio è chiamato ad adattare la progettazione educativa e didattica già prevista in presenza, definendo **criteri e modalità per erogare le attività con modalità a distanza anche in maniera complementare**. I consigli di classe avranno il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i **contenuti essenziali delle discipline**, le **modalità di verifica** attraverso il mezzo informatico, i **criteri di valutazione**, le griglie di valutazione. I docenti di sostegno cureranno l'interazione degli alunni con disagio con tutti gli altri studenti e con gli altri docenti curricolari.

- prevedere **personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI** progettati, al fine di garantire i massimi livelli di **inclusione** per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere **un’offerta formativa specifica per la continuità e l’orientamento**;
- promuovere una costruzione partecipata ed attiva del sapere da parte degli allievi, puntando alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di conoscenze ed abilità, sfruttando appieno le metodologie già note del cooperative learning, della flipped classroom, del debate, della didattica breve.
- collaborare con Animatore digitale e Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della **Piattaforma dell’istituto (Microsoft Office 365), del Registro elettronico di istituto**, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l’implementazione delle forme di didattica ‘a distanza’, qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d’età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- nell’ **eventualità di non poter assicurare didattica in presenza a tutti gli alunni** (causa lavori non ancora completati da parte dell’Ente locale, banchi monoposto non ancora consegnati da parte del Commissario straordinario, Organico Covid non ancora assegnato da parte degli Uffici Scolastici preposti) il Collegio è chiamato a definire i criteri per:
 - Eventuale rimodulazione dei gruppi classe in caso di aule incapienti;
 - Eventuale articolazione modulare in gruppi degli alunni della classe, di classi parallele o di diverse annualità; Eventuale aggregazione delle discipline in ambiti disciplinari;
 - Eventuale articolazione flessibile del monte ore annuale delle discipline;
 - Eventuali turnazioni/rotazioni;
- **integrare il Regolamento d’Istituto**, già rinnovato lo scorso anno con un’appendice sulla DAD, inserendo specifico riferimento alla DDI;
- **integrare il Patto educativo di Corresponsabilità**, con un allegato specifico relativo ai reciproci impegni da assumere in relazione al **rischio da contagio Covid-19**.

Animatore digitale e Team digitale avranno il compito di supportare il personale della scuola, in particolare i docenti meno esperti, nel transito verso la digitalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione al corretto e pieno utilizzo delle potenzialità della piattaforma G-Suite, del RE, alla redazione di documenti e verbali, alla gestione telematica delle riunioni degli OO.CC.

Le finalità strategiche connesse all’organizzazione, che qui si ribadiscono, sono:

- La realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all’ubicazione dei plessi;
- La qualità e l’armonizzazione dell’offerta formativa, con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale;
- L’Innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza digitale;
- Il Coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola nel processo di formazione degli alunni e di crescita della comunità scolastica;
- La costante interazione e collaborazione tra il Dirigente e i docenti, le figure organizzative, il DSGA, il personale ATA, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa M. P. Teresa Useri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 co.2 del D.lgs n.39/93